

Risultati Rilevazione Bisogni Formativi Docenti I.C Marassi (a.s 2019/20)



Campione intervistati

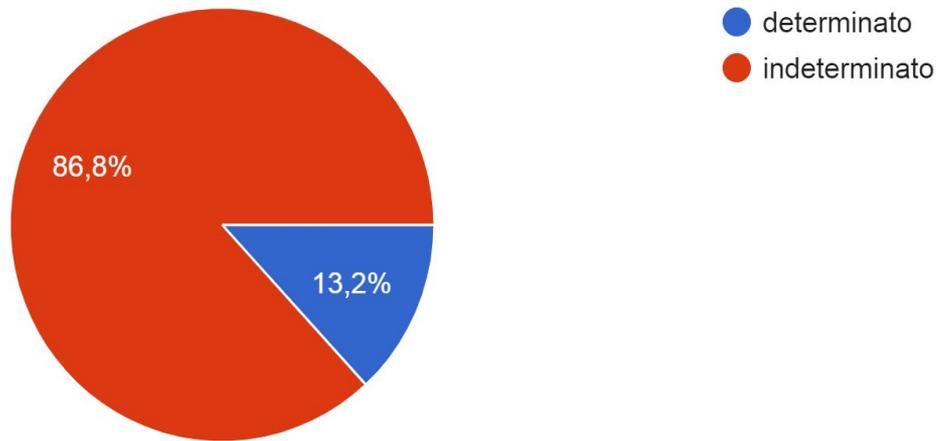
“Questa rilevazione ha lo scopo di verificare i bisogni formativi del personale docente dell’IC Marassi, al fine di migliorare la pratica didattica quotidiana e la crescita personale, in linea con il Piano di miglioramento dell’IC Marassi e del Piano di formazione nazionale docenti per il prossimo triennio, in via di aggiornamento”.

HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO: 76 insegnanti su 110

Ruolo dell'intervistato

Insegnante a tempo

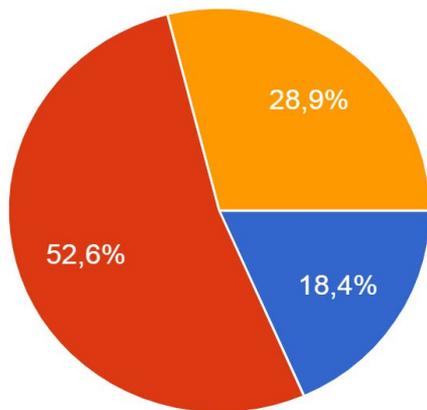
76 risposte



Ordine di scuola

Insegnante di

76 risposte

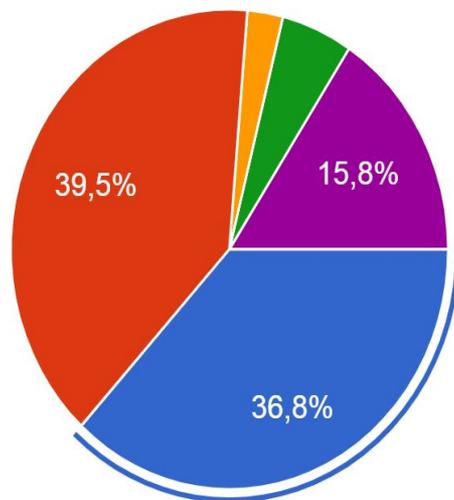


- scuola dell'infanzia
- scuola primaria
- scuola secondaria di primo grado

Cosa insegnare?

Area di insegnamento

76 risposte

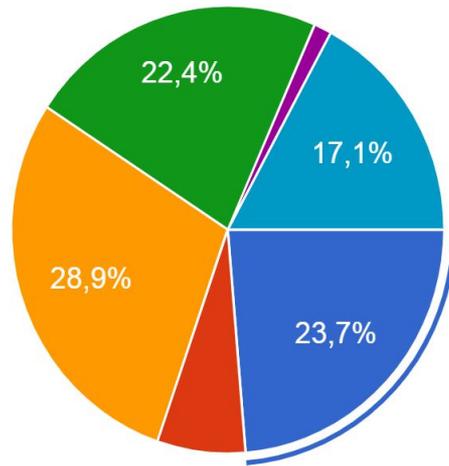


- Logico-Matematica
- Letteraria-Linguistica
- Antropologica
- Lingua straniera
- Motorio-espressiva

Aree tematiche di interesse

E' possibile indicare un percorso per ogni area tematica oppure cliccare sul tasto "avanti" se non si è interessati a quell'area tematica.

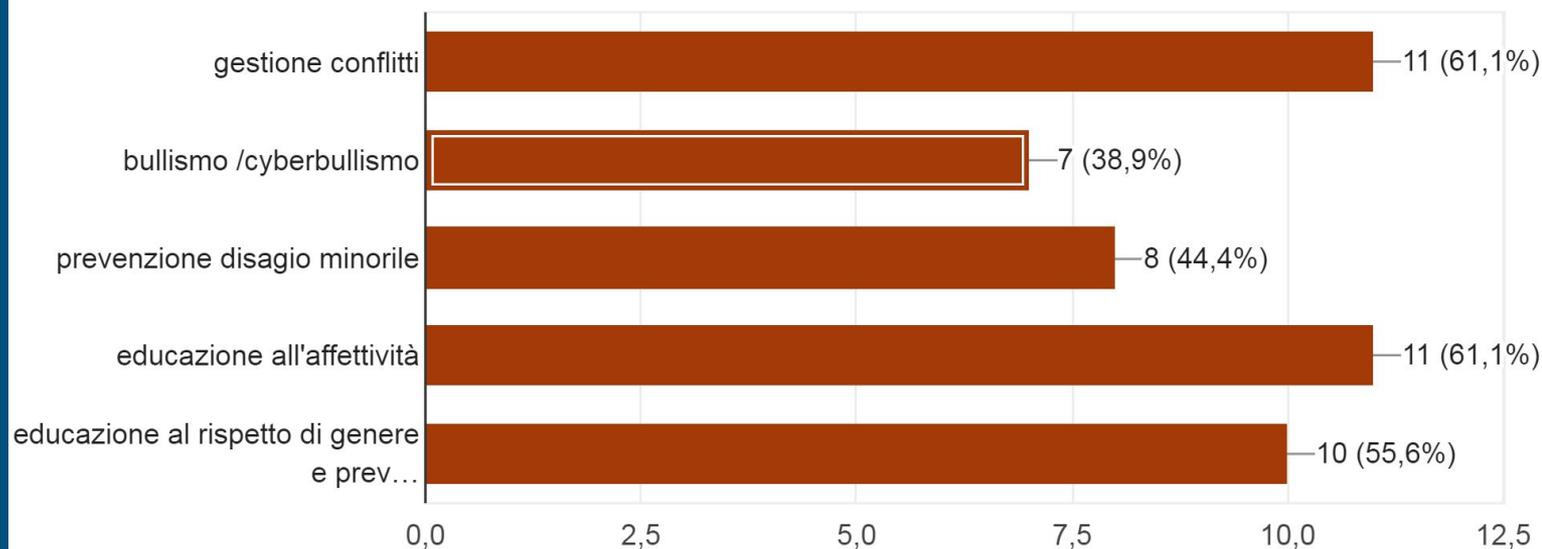
76 risposte



- Area di interesse A : autonomia/benessere
- Area di interesse B : TIC
- Area di interesse C : Nuove metodologie per la didattica
- Area di interesse D : Disabilità e inclusione
- Area di interesse E : Normativa
- Area di interesse F : Competenze disciplinari

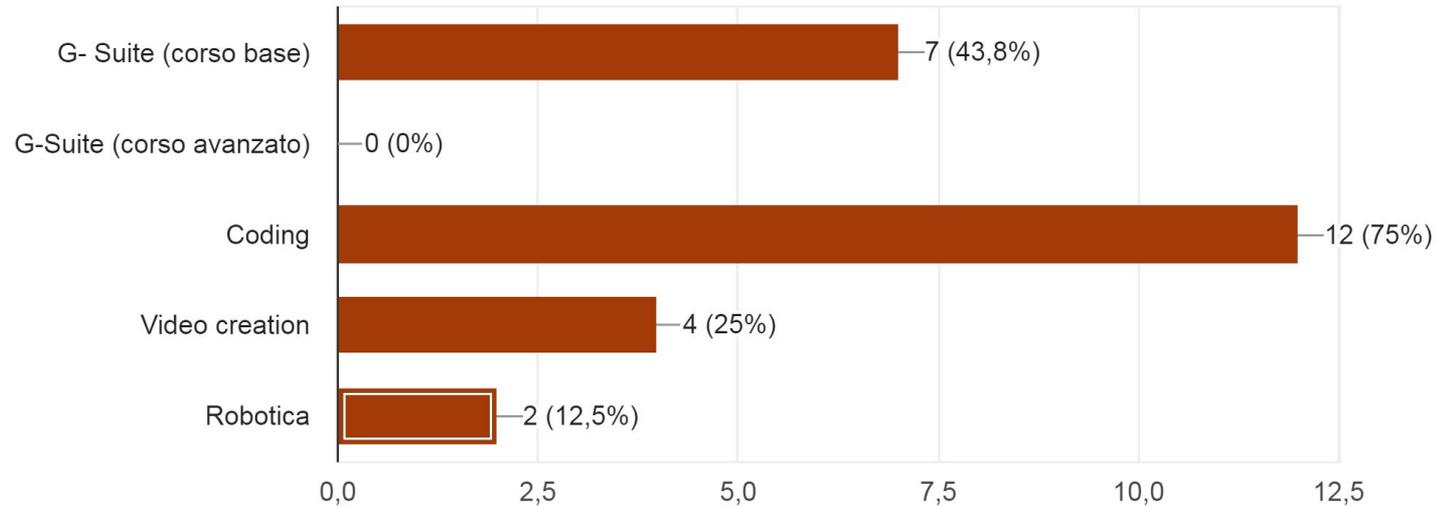
Area di interesse A : benessere e autonomia

18 risposte



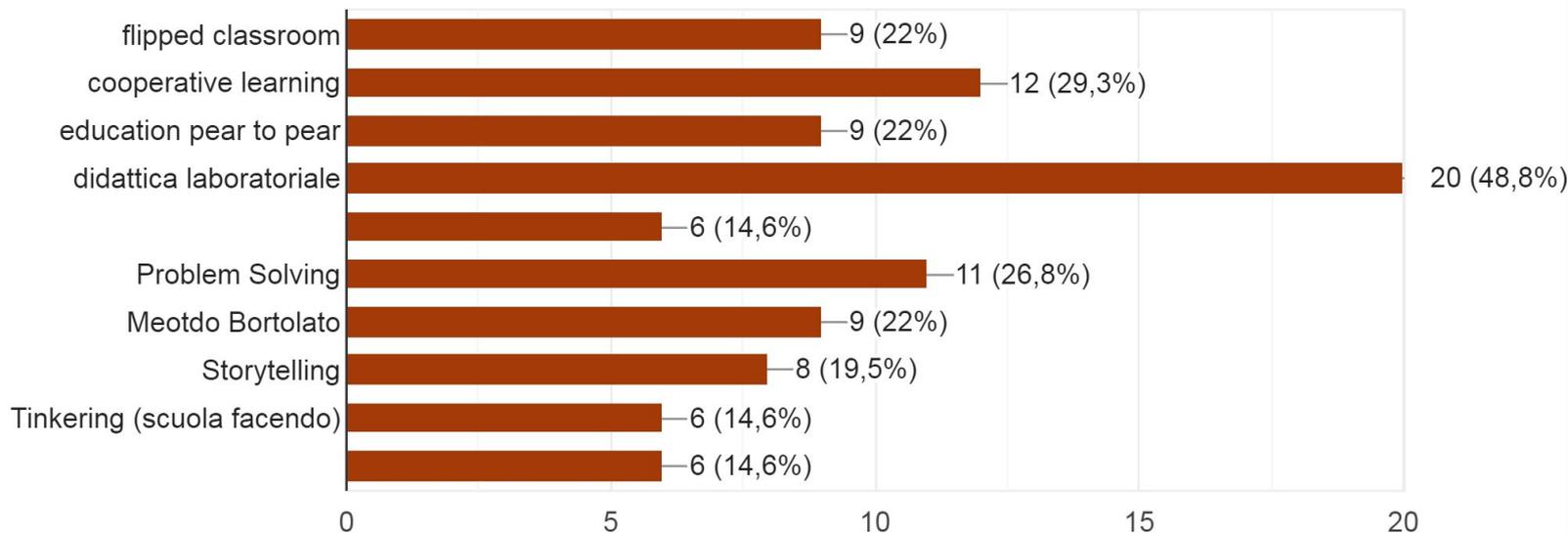
Area di interesse B: TIC

16 risposte



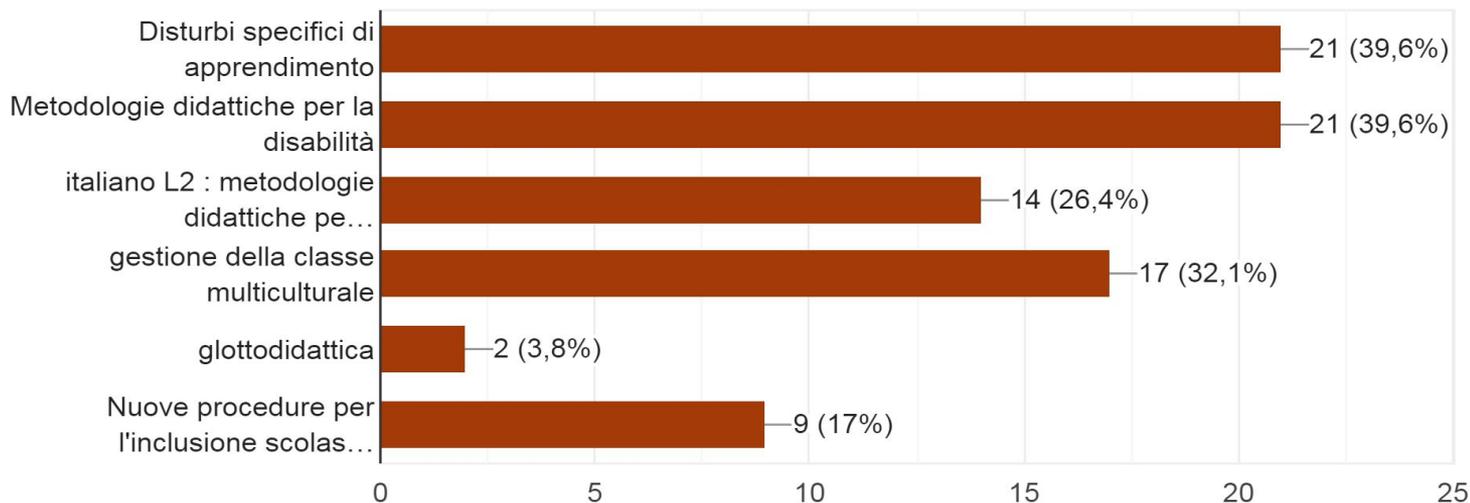
Area di interesse C : Nuove tecnologie per la didattica

41 risposte



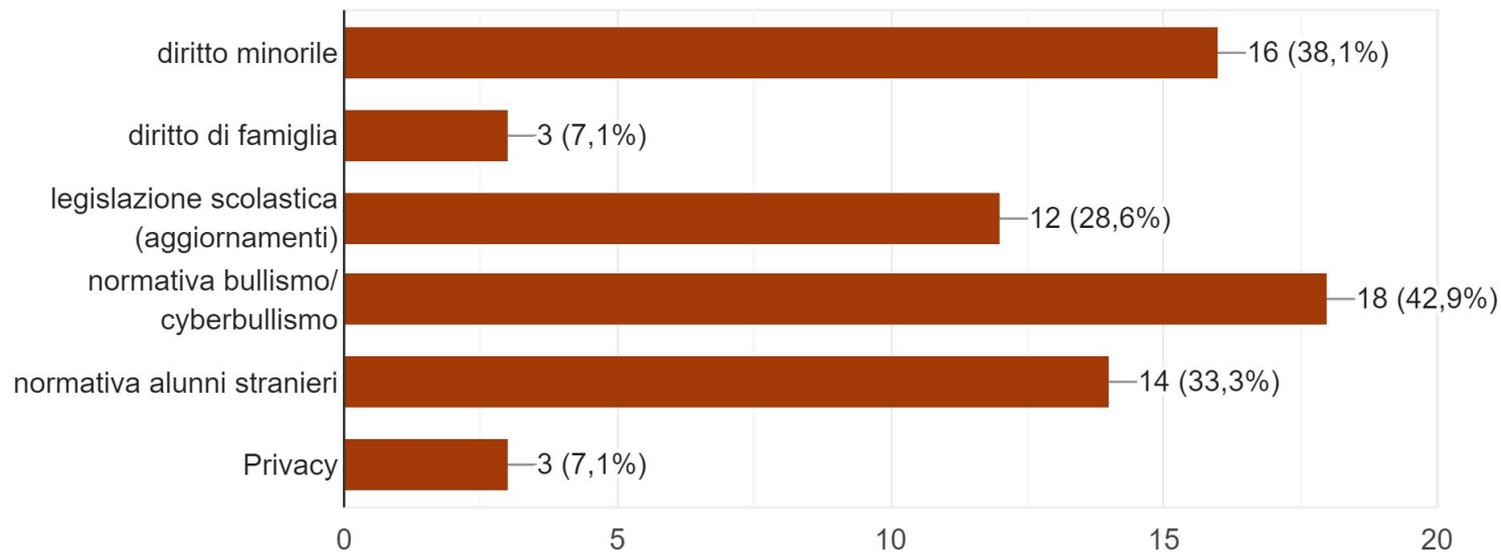
Area di interesse D : Disabilità e inclusione

53 risposte



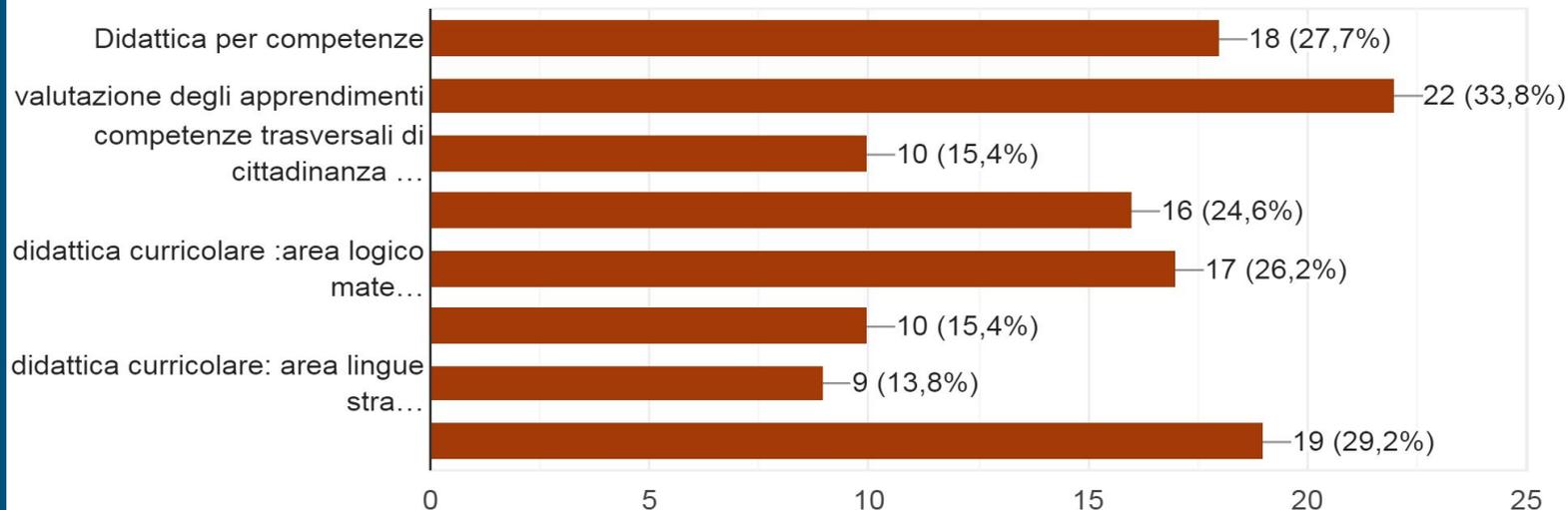
Area di interesse E: Normativa

42 risposte



Area di interesse F : competenze disciplinari

65 risposte



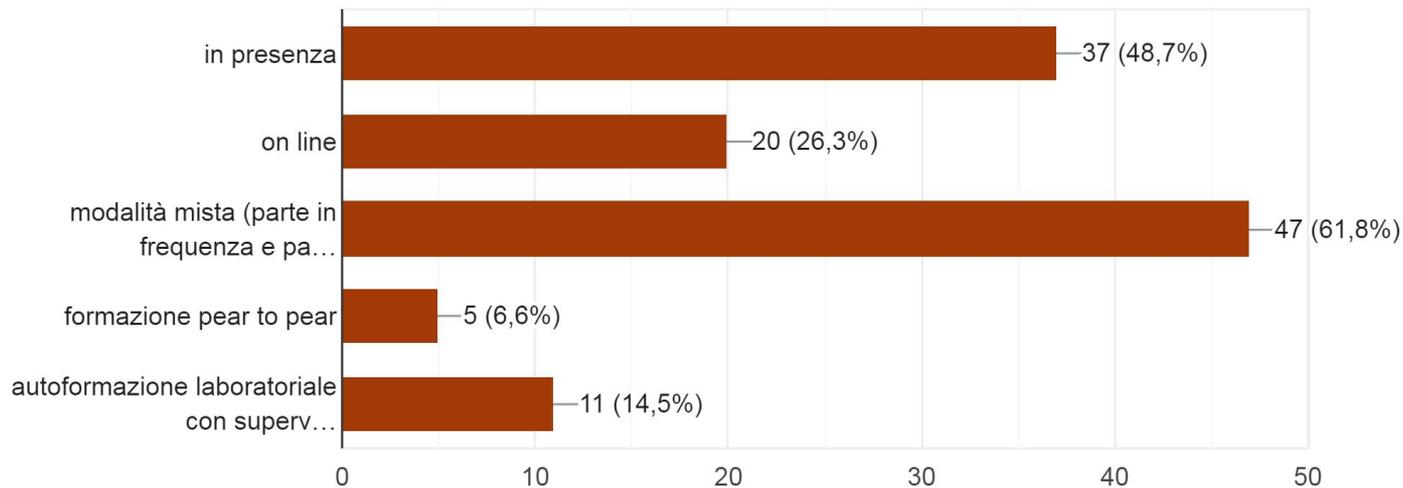
Altre tematiche di interesse o criticità

1. Gestione atelier per L'infanzia
2. Narrazione e scrittura creativa
3. Prototipo poco adeguato alla scuola dell'infanzia
4. Musica nella scuola dell'infanzia
5. Arte
6. Strategie d'intervento per accrescere le capacità attentive
7. Psicomotricità
8. Sarebbero interessanti ed utili corsi sulla sicurezza (disostruzione, defibrillatore, primo soccorso) e sull'uso di strategie per aumentare l'attenzione e autonomia nei bambini di oggi
9. Corsi sulla sicurezza; anti incendio, manovra di disostruzione, uso del defibrillatore e sulle strategie d'intervento per aumentare l'attenzione e l'autonomia

Modalità di formazione

Quali sono le modalità di formazione /aggiornamento che preferisci ? (max 3 risposte)

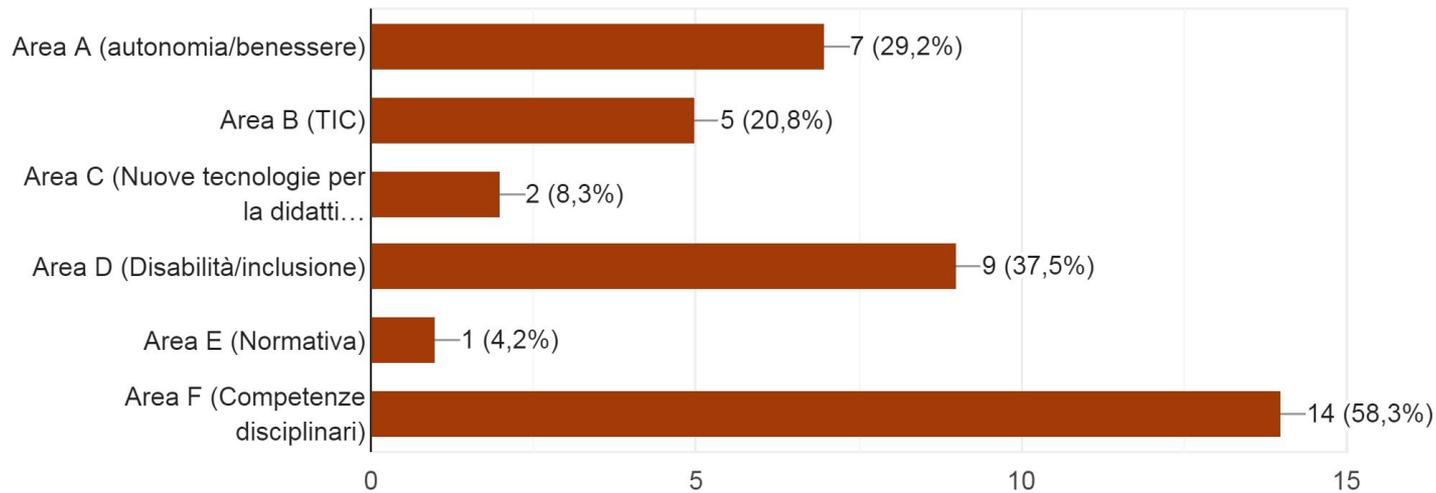
76 risposte



Quali competenze hai?

Ho competenze nelle seguenti aree (max 3)

24 risposte



IN SINTESI: Corsi più richiesti in assoluto

1. Area C - Cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education (27)
2. Area F - Valutazione apprendimenti (22)
3. Area D - Metodologie didattiche inclusive DSA e disabilità (21+21)
4. Area F - Did. curricolare area matematico-scientifica e motorio-espressiva (19+18)
5. Area C - EAS-Tinkering-Problem Solving (18)
6. Area E - Normativa bullismo/cyberbullismo (18)
7. Area E - Diritto minorile
8. Area D - Strategie per alunni non italofofoni - Italiano L2 - gestione classe multiculturale e Gestione della classe multiculturale (16+15)

IN SINTESI: Corsi più richiesti per area

Area di interesse A: Autonomia/ benessere

1. Gestione conflitti
2. Prevenzione alla violenza di genere /prevenzione disagio minorile
3. Bullismo /cyberbullismo

IN SINTESI: Corsi più richiesti per area

Area di interesse B: TIC

1. Coding e robotica
2. G-Suite (avanzato)
3. video creation

IN SINTESI: Corsi più richiesti per area

Area C: Nuove metodologie per la didattica

1. Cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education
2. EAS-Tinkering-Problem Solving
3. Writing and reading-Storytelling
4. Metodo Bortolato

IN SINTESI: Corsi più richiesti per area

Area di interesse D: Disabilità e inclusione

1. Disturbi specifici di apprendimento/metodologie per la disabilità
2. Gestione della classe multiculturale
3. Italiano L2 : metodologie didattiche per alunni non italofoni
4. Nuove procedure per l'inclusione scolastica

IN SINTESI: Corsi più richiesti per area

Area di interesse E: Normativa

1. Diritto minorile
2. Normativa alunni stranieri
3. Legislazione scolastica (ultimi aggiornamenti)
4. Privacy /diritto di famiglia

Piano Formazione Docenti Marassi per gradimento docenti

TITOLO CORSO	EROGAZIONE	N° richieste	PRIORITA'	A.S.
Area C - Cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education	Ambito	27	1	2019-20
Area F - Valutazione apprendimenti	Ambito	22	1	2019-20
Area D - Metodologie didattiche per alunni con disabilità	Associazioni	21	2	2020-21
Area D - DSA	Ambito	21	2	2020-21
Area F - Did. curricolare area matematico-scientifica	Scuola	19	1	2019-20
Area F - Did. curricolare area motorio-espressiva	Ambito	18	2	2020-21
Area C - EAS-Tinkering-Problem Solving	Scuola	18	2	2020-21
Area E - Normativa bullismo/cyberbullismo	Scuola	18	3	2021-22
Area E - Diritto minorile	Scuola	16	3	2021-22
Area D - Strategie per alunni non italofofoni - Italiano L2 - gestione classe multiculturale	Scuola	15	1	2019-20
Area D - Gestione della classe multiculturale	Ambito/Scuola	14	2	2020-21
Area A - Gestione conflitti, prevenzione bullismo	Rete VBT	12	1	2019-20
Area B - Coding-Robotica	Ambito	12	1	2019-20
Area F - Did. curricolare area linguistica	Scuola	11	1	2019-20
Area A - Educazione affettività e rispetto di genere	Ambito/Scuola	11	1	2019-20
Area C - Writing and reading-Storytelling	Ambito/Scuola	11	3	2021-22
Area E - Legislazione scolastica	Scuola	10	3	2021-22
Area C - Metodo Bortolato	Scuola	9	2	2020-21
Area F - Did. curricolare area lingue straniere	Scuola	7	3	2019-20
Area B - G-Suite	Scuola	7	3	2021-22
Area E - Normativa alunni stranieri	Scuola	7	3	2021-22
Area B - Video creation		4	2	2021-22
Area F - Analisi dati INVALSI	USR		1	2019-20
Area E - Privacy	Ambito		1	2019-20
Area D - Robotica e Disabilità	Ambito		1	2019-20
Area D - Il sistema delle relazioni del docente nel contesto ospedaliero e a domicilio	Ambito		3	2021-22

Piano Formazione Docenti Marassi per priorità

TITOLO CORSO	EROGAZIONE	N° richieste	PRIORITA'	A.S.
Area C - Cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education	Ambito	27	1	2019-20
Area F - Valutazione apprendimenti	Ambito	22	1	2019-20
Area F - Did. curricolare area matematico-scientifica	Scuola	19	1	2019-20
Area D - Strategie per alunni non italofofoni - Italiano L2 - gestione classe multiculturale	Scuola	15	1	2019-20
Area A - Gestione conflitti, prevenzione bullismo	Rete VBT	12	1	2019-20
Area B - Coding-Robotica	Ambito	12	1	2019-20
Area F - Did. curricolare area linguistica	Scuola	11	1	2019-20
Area A - Educazione affettività e rispetto di genere	Ambito/Scuola	11	1	2019-20
Area F - Analisi dati INVALSI	USR		1	2019-20
Area E - Privacy	Ambito		1	2019-20
Area D - Robotica e Disabilità	Ambito		1	2019-20
Area D - Metodologie didattiche per alunni con disabilità	Associazioni	21	2	2020-21
Area D - DSA	Ambito	21	2	2020-21
Area F - Did. curricolare area motorio-espressiva	Ambito	18	2	2020-21
Area C - EAS-Tinkering-Problem Solving	Scuola	18	2	2020-21
Area D - Gestione della classe multiculturale	Ambito/Scuola	14	2	2020-21
Area C - Metodo Bortolato	Scuola	9	2	2020-21
Area B - Video creation		4	2	2020-22
Area F - Did. curricolare area lingue straniere	Scuola	7	3	2021-22
Area E - Normativa bullismo/cyberbullismo	Scuola	18	3	2021-22
Area E - Diritto minorile	Scuola	16	3	2021-22
Area C - Writing and reading-Storytelling	Ambito/Scuola	11	3	2021-22
Area E - Legislazione scolastica	Scuola	10	3	2021-22
Area B - G-Suite	Scuola	7	3	2021-22
Area E - Normativa alunni stranieri	Scuola	7	3	2021-22
Area D - Il sistema delle relazioni del docente nel contesto ospedaliero e a domicilio	Ambito		3	2021-22

Grazie a tutti per aver
partecipato al sondaggio!
